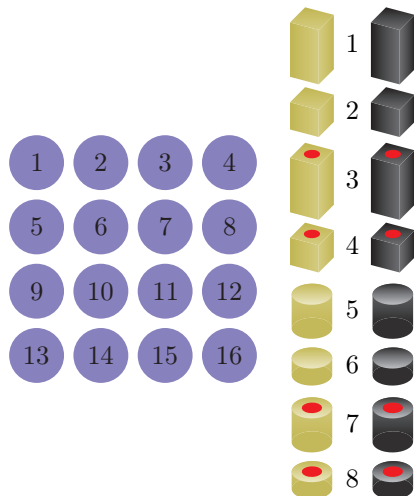


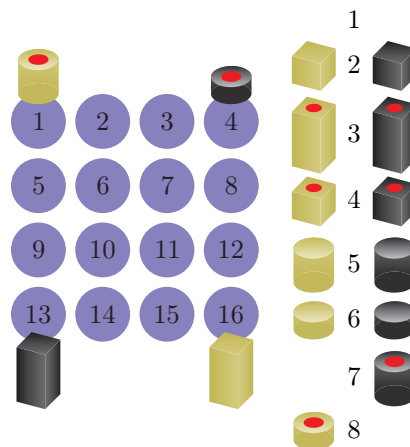
Aufgabe der Woche

„Ich habe für euch ein Spiel bestellt“, sagte der Vater von Bernd und Maria. „Hier schon mal die Bilder.“

Vor dem Start:



Nach vier Zügen:



Regeln: Spieler A mit den gelben Steinen beginnt, Spieler B hat die schwarzen Steine. Es wird abwechselnd auf die blauen Felder (1 bis 16) gesetzt. Spielsteine:

- Spielstein 1: Quader mit Höhe 2,
- Spielstein 2: Quader mit Höhe 1,
- Spielstein 3: Quader mit Höhe 2 und Loch,

- Spielstein 4: Quader mit Höhe 1 mit Loch,
- Spielstein 5: Zylinder mit Höhe 2,
- Spielstein 6: Zylinder mit Höhe 1,
- Spielstein 7: Zylinder mit Höhe 2 und Loch sowie
- Spielstein 8: Zylinder mit Höhe 1 mit Loch.

Die Spieler haben auf dem Bild jeder zwei Züge absolviert:

- A: 7 – 1,
- B: 1 – 13,
- A: 1 – 16 und
- B: 8 – 4.

Man sieht, die erste Zahl ist die Nummer des Spielsteins, die zweite ist das Feld, auf das gesetzt wird, verschoben wird da nichts mehr. Gewonnen hat, wer als Erster vier sich gleichende Steine auf eine Zeile, Spalte oder Diagonale bringt (also alle gleiche Farbe oder unabhängig von der Farbe die gleiche Form, zum Beispiel alles Quader, alle mit Loch, alle gleiche Höhe oder alle ohne Loch).

4 blaue Punkte für die Fortsetzung des Spiels, so dass Spieler B gewinnt.

4 rote Punkte für die Fortsetzung des Spiels, so dass es unentschieden ausgeht, wenn es denn überhaupt unentschieden ausgehen kann.

Es ist möglich, auch online zu probieren und dann einen Screenshot zu machen:

www.schulmodell.eu/images/stories/mathe/wochenaufgabe/772/772.html

oder als Geogebra-Datei:

www.schulmodell.eu/images/stories/mathe/wochenaufgabe/772/772.ggb.