

# Aufgabe der Woche 619

von THOMAS JAHRE, Chemnitz

An dieser Stelle veröffentlichen wir wieder eine Wochen-  
aufgabe des Chemnitzer Schulmodells. Die unterschied-  
lich schweren Teilaufgaben werden mit verschiedenfar-  
bigen Punkten bewertet. Einsendungen bitte bis zum  
**21. November 2019** an



[wochenaufgabe@schulmodell.eu](mailto:wochenaufgabe@schulmodell.eu) oder [wochenaufgabe@gmx.de](mailto:wochenaufgabe@gmx.de).

Das Aufgabenarchiv und aktuelle Aufgaben findet man unter der Adresse

<http://schulmodell.eu/aufgabe-der-woche.html>.

Viel Spaß beim Bearbeiten der Aufgabe!

Lisa hat viele gleichseitige Dreiecke ausgeschnitten, die alle gleich groß sind. „Was machst du mit den vielen Dreiecken“, fragte Mike. „Ich nehme eine Anzahl dieser Dreiecke und lege Muster, wobei die Dreiecke genau Kante an Kante liegen. Dabei sollen die Muster echt verschieden sein, also drehen und spiegeln zählen als gleich. Du siehst, wenn ich an die zwei Dreiecke ein drittes lege, dann ist egal wie ich das tu, es ist immer die gleiche Form aus drei Dreiecken.“

Für *6 blaue Punkte* sind alle Möglichkeiten mit 4 und 5 Dreiecken zu finden.

Für *6 rote Punkte* sind alle Möglichkeiten mit 6 Dreiecken zu finden.